

لجنة الممتحنين : 1- أ.د سمير عبد العظيم عثمان 2 - د. عبد الله رمضان  
3- د. مصطفى صبرى صالح

تعليمات الإجابة :

اجب عن الأسئلة الآتية

المجموعة الأولى (90 درجة)

السؤال الأول:

(أ) وضح في جدول المصطلح المعبر عن العبارات التالية:

1- طريقة إرشادية زراعية تتوافر فيها عناصر التعلم الفعال.

2- طريقة إرشادية تعطي المرشد ضمانا كافيا بأن ما ينصح به من أساليب وأفكار قابلة للتطبيق في الواقع العملي .

3- طريقة إرشادية لها أشكال متعددة وتفيد في فهم السياسات الزراعية العامة وعرض المشكلات .

4- مبدأ من مبادئ التعلم يتحقق عن طريق الإثابة أو تعريف المسترشدين الذين لا يميلون للمشاركة الأنشطة الإرشادية .

(ب) وضح كيفية الاستفادة من سيكولوجية الجماعة في زيادة الأثر التعليمي لطرق الاتصال بالجماعات.

(ج) وضح بالأمثلة أنه لا توجد حدود فاصلة بين تصنيفات طرق الاتصال الإرشادي .

انظر خلفه

السؤال الثاني :

(أ) وضح العلاقة بين كل من :-

- Perception and Communication
- Extension Methods & Extension Aids.
- Adoption and Communication Methods.

(ب) وضح باختصار ثلاثة فقط من العناصر التالية :-

- 1- العوامل التي يتوقف عليها طرق الاتصال الإرشادي .
- 2- أغراض الزيارات الحقلية كطريقة من طرق الاتصال الإرشادي .
- 3- مزايا طرق الاتصال بالأفراد .
- 4- الأيضاح العملي بالممارسة والأيضاح العملي بعرض النتائج .
- 5- الموقف التعليمي الرسمي والموقف التعليمي غير الرسمي .

المجموعة الثانية (90 درجة)

فسر في نقاط محددة مدى صحة (سته) فقط من العبارات التالية :

- توجد قواعد عامة تؤخذ في الاعتبار عند استخدام الطرق والمعينات الإرشادية .
- هناك مزايا متعددة لطرق الاتصال بالجمهير .
- في الواقع لا توجد خصائص محددة للصحافة تميزها على غيرها .
- لتقديم البرامج الإذاعية الإرشادية صوراً أو أشكالاً متعددة .
- لا توجد تقسيمات محددة للمطبوعات الإرشادية .
- هناك أساليب متنوعة لجذب الزوار لزيارة المعارض الزراعية .
- لإعداد ملصق إرشادي ناجح هناك نقاط أساسية يجب مراعاتها .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق ،،،



اسم وكود المقرر : الطرق والمعينات الارشادية

(٠١٣٠١)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٩/١٢/٢٠١٣

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الارشادي الزراعي

الفرقة : الثالثة

لجنة الممتحنين : ١- أ.د سمير عثمان ٢- د. عبد الله رمضان ٣- د. عاشور كامل

تعليمات الاحياء: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

المجموعة الأولى (٦٠ درجة)

أجب عما يأتي في العبارات التالية :

١- عرف الاتصال مع شرح عناصر الاتصال.

٢- عرف مهارة الانصات مع شرح أنواع الانصات.

٣- اذكر مع الشرح السمات الواجب توافرها في المتحدث الجيد.

٤- اذكر معوقات الاتصال المتعلقة بقنوات الاتصال.

المجموعة الثانية (٦٠ درجة)

تكلم باختصار عن النقاط التالية :

أ- التصنيف الكيفي للطرق والمعينات مع ذكر أمثلة لذلك .

ب- مبادئ التعلم التي يمكن تطبيقها والاستفادة منها في طرق الاتصال الفردي والجماعي.

ج- مميزات الزيارات الارشادية كطريقة ارشادية .

د- أهم الأسباب التي تؤدي الى ظهور اللامبالاة في الجماعات الصغيرة .

هـ- مميزات الايضاح العملي بالمشاهدة وعيوب الايضاح العملي بعرض النتائج .

و- Polarization and Intimacy

انظر خلفه

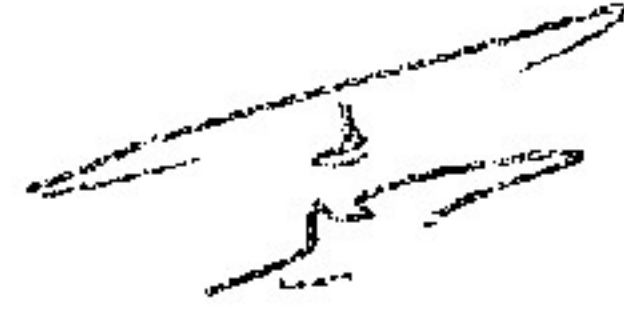
المجموعة الثالثة (٦٠ درجة)

فسر في نقاط محددة مدى صحة العبارات التالية (خمسة فقط)

- يتمثل التشويش أساسا في المرشدين والمسترشدين .
- تعتبر الاجتماعات والحقول الإرشادية والبرامج التليفزيونية والأذاعية أهم طرق الإرشاد الزراعي في الواقع المصري الحالي .
- هناك مزايا متعددة لطرق الاتصال بالجمهير .
- البرامج الإرشادية التليفزيونية مزاياها كما أن لها عيوبها .
- في الواقع العملي لا توجد أهمية لأندية الاستماع والمشاهدة .
- للمعرض الزراعي استخدامات إرشادية وتعليمية متعددة .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،





أسم وكود المقرر : الطرق والمعينات الإرشادية  
(٠١٣٠١)



جامعة الإسكندرية  
كلية الزراعة  
قسم التعليم الإرشادي الزراعي

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٥/١/٢٠

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفرقة : الثالثة

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

لجنة الممتحنين : أ.د سمير عثمان ، د. عاشور كامل ، د. مصطفى صبرى صالح

تعليمات الإجابة: أحب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ( ٦٠ درجة )

- ١- عرف الاتصال مع شرح متضمنات التعريف ؟
- ٢- وضح بالشرح أنواع الاتصالات مع ذكر شروطه.
- ٣- تناول بالشرح معوقات الاتصال المرتبطة بالمتصل.

السؤال الثاني : ( ٦٠ درجة )

- ١- تناول بالشرح خطوات تنفيذ الزيارات الإرشادية .
- ٢- اذكر مزايا وعيوب كل من الطرق الفردية والجماعية للاتصال.
- ٣- وضح ماهية الايضاح العملي بالمشاهدة مع ذكر خطوات تنفيذه.

السؤال الثالث : ( ٦٠ درجة ) فسرفى نقاط محددة مدى صحة اربعة فقط من العبارات التالية :

\_\_\_\_\_ لا يوجد مصدر محدد للتشوش .

\_\_\_\_\_ للمطبوعات الإرشادية تصنيفاتها المتعددة .

\_\_\_\_\_ فى الواقع العملى لا توجد أهمية كبيرة للصحافة الزراعية

\_\_\_\_\_ تعتبر الاجتماعات والإيضاحات الحقلية والبرامج الأذاعية والتلفزيونية أهم طرق الاتصال الإرشادي.

\_\_\_\_\_ لجذب زوار المعارض الزراعية أساليب متنوعة . مع اطيب الامنيات بالتوفيق ،،،،

الثام الشهري 2012/2011. الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. محمود طلحة نصار 2- د. الصاوي محمد أنور 3- د. عاشور كامل عاشور  
تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة وفقا للتعليمات

السؤال الأول: أجب عن ما يلي: (60 درجة)

1. عرف كل من: علم النفس، والسلوك، والإدراك، أحد قوانين التنظيم الإداري. (40 درجة)
2. فرق بين كل من السلوك الكلي، والسلوك الجزئي. (10 درجة)
3. وضح بالرسم نموذج متكامل للسلوك الانساني. (10 درجة)

السؤال الثاني: أجب عن ما يلي:

- 1- اذكر تعريفين للاتجاه. (10 درجة)
- 2- ماهي وظائف الاتجاهات في السلوك الانساني (10 درجة)
- 3- هناك عوامل كثيرة تؤثر في تكوين الاتجاهات اذكر ثلاثة منها (10 درجة)
- 4- تتعدد طرق قياس الاتجاهات .....

اذكرها ثم اشرح خطوات اعداد ميزان لقياس الاتجاهات علي طريقة ايكرت (30 درجة)

5- السؤال الثالث: أجب عن ما يلي: (60 درجة)

- 1- عرف الشخصية مع ذكر مكوناتها. (20 درجة)
- 2- وضح بالشرح واحد فقط من مظاهر التوافق المهني. (20 درجة)
- 3- وضح في صورة جدول نظرية (X.Y) لدوجلاس ماجروجر (20 درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان)

المجموعة الثانية (90 درجة)

تناول بالشرح مدى صحة (ستة) فقط من النقاط التالية:

\_\_\_\_\_ هناك تداخل كبير بين التحرير الاقتصادي والتحرير التعبيري .

\_\_\_\_\_ ان لنظرية الاعلام السلطوية جوانبها الايجابية والسلبية .

\_\_\_\_\_ لا يعتبر عنصر الحداثة والجدة من الخصائص الهامة للتغير .

\_\_\_\_\_ للصحافة المحافظة ضوابط وقواعد محددة .

\_\_\_\_\_ توجد اساليب مختلفة لمعالجة الأخبار

\_\_\_\_\_ ليست هناك عناصر محددة لتحرير المقال الصحفي .

\_\_\_\_\_ هناك خطوات رئيسية لتجهيز المادة الزراعية للنشرات الارشادية .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق ،،،



(3)

أسم وكود المقرر : 310  
سيكولوجية التعليم الارشادي  
مدة الامتحان : ساعتان



جامعة الإسكندرية  
كلية الزراعة  
قسم التعليم الارشادي الزراعي

تاريخ وميعاد الامتحان : 2011/1/11  
الدرجة الكلية للامتحان : 180 درجة

الفرقة : الثالثة

العام الجامعي 2010 / 2011 الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين : 1- أ.د محمود طلحة 2- د. الصاوي سرحان 3- د. عاشور كامل  
تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: (60 درجة)

أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- عرف كل من علم النفس ، والسلوك ، والادراك. (10 درجات)
- ب- قارن بين كل من السلوك الكلي والسلوك الجزئي . ( 10 درجات)
- ج- طبق النموذج المتكامل للسلوك على منبهين أحدهما من المثيرات الحياتية اليومية، والآخر منبه زراعي . (20 درجة)
- د- اشرح باختصار مدى الاستفادة العملية من اثنين من التنظيم الادراكي. (20 درجة)

السؤال الثاني: (60 درجة)

- أ- عرف كل من الشخصية والرضا عن العمل والروح المعنوية الذكاء الاجتماعي. (16 درجة)
- ب- قارن بين كل من الانماط عند بافلوف، والانماط عند ابقيراط. (20 درجة)
- ج- تناول بالشرح نظرية التوافق المهني لهيرشيشون مع توضيح كيفية الاستفادة منها في العمل الارشادي . (24 درجة)



السؤال الثالث: (60 درجة)

أ- عرف الاقناع واذكر شروطه ، ووضح كيف تزيد من قدراتك الاقناعية ؟ (20 درجة )

ب- اذكر اربعة أمثلة للدوافع الاجتماعية موضحا تطبيقاتها في الموقف التعليمي ؟ (16 درجة)

ج- وضح وظائف الاتجاه ثم صمم مقياسا للاتجاه من ثمانية عبارات حول أحد الموضوعات الافتراضية ؟

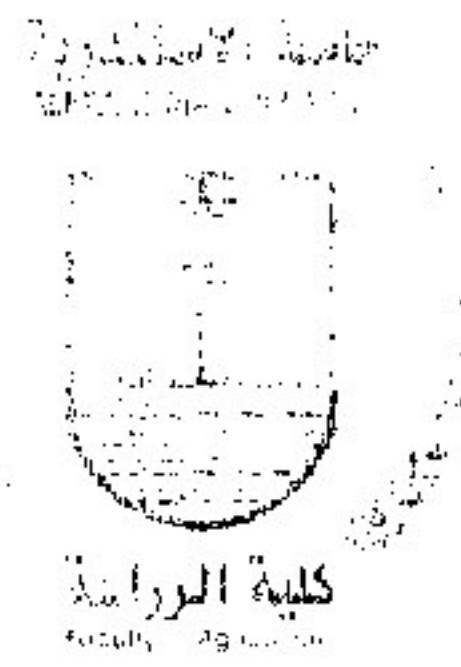
(12 درجة)

د- قارن بين مفاهيم : الاتجاه ، الدافع ، الغريزة ، الحافز (12 درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان )

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

السيد  
س



**Exam Committee:**

Prof. Dr. Samir Osman,

Dr. Ashour Kamel

Dr. Mostafa Sabry

**First question: (60 Marks)**

- a- Explain how you organize Extension Visits.
- b- What are advantages and disadvantages of individual methods.
- c- What is the difference between Method demonstration and result demonstration?

**Sec. ques.: (60 Marks)**

- a- Talk about the elements of communication process.
- b- The different classification of Exten. Methods.
- c- How you attract farmers to attend Exten. Meetings.

**Th. Ques.: (60 Marks) Comment if these statements (/) or (X)(Four only):**

- \_\_\_\_\_ There is no specific causes of noise.
- \_\_\_\_\_ Extension prints have different classification.
- \_\_\_\_\_ Actually there is no importance for Agr. Journalism
- \_\_\_\_\_ We consider Ext. meetings, demonstrations, Radio and T.V. Programs are the most important methods of extension in our under developing countries.
- \_\_\_\_\_ We have several elements to attract farmers to visit Agr. exhibits.

Best Wishes



أسم وكود المقرر: أساسيات تعليم الكبار

(٠١٣٠٢)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٧/٥/٢٠١٥

الدرجة الكلية للامتحان : ١٢٠ درجة

الامتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الارشادي الزراعي

الفرقة : الثالثة

لجنة الممتحنين : أ.د. سهير محمد عزمي ، د. الصاوي محمد أنور، د. هادي ماهر

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

يعد الامام بالخصائص الصحية والاجتماعية والنفسيه والتعليميه للكبار من الامور الهامه لكل من يعمل بتعليم الكبار..... أشرح هذه العبارة بإيجاز موضحا أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها لتقليل الاثر السلبي لتلك الخصائص وزيادة فعالية المواقف التعليمية.

السؤال الثاني: (٤٠ درجة) اشرح باختصار ما يلي:

- أ- المكاسب التي يتوقعها الكبار من الاشتراك في البرامج التعليمية .
- ب- الأسس الفلسفية لمناهج تعليم الكبار .
- ج- تطور مناهج محو الأميه وتعليم الكبار .
- د- إمكانيه الاستفادة من نظريتي التعلم الشرطي والتعلم بالمحاوله والخطأ في مجال تعليم الكبار .
- هـ- المعايير التي يتم في ضوءها تحديد أهداف منهج محو الأميه وتعليم الكبار .

السؤال الثالث: (٤٠ درجة) اكمل العبارات التالية :

١- تشمل مستويات التقييم التعليمي سبعة مستويات، منها

٢-

١-

٤-

٣-

انظر خلفه

٢- المفاضلة بين المجهود الموزع أو المستمر في التعلم يتوقف على :

-٢

-١

-٣

٣- تنفيذ الاختبارات التي تلى عملية التعلم في تقدير مدى التغيير الحادث في جوانب السلوك الثلاثة وهي :

-٣

-٢

-١

٤- يقسم بلوم المكون المعرفي للسلوك الى ستة مستويات منها :

-٢

-١

-٤

-٣

٥- تتضمن دراسة الموقف الراهن كمرحلة في تخطيط برامج تعليم الكبار ما يلي :

-٢

-١

-٤

-٣

٦- أركان عملية التقييم هي :

-٣

-٢

-١

٧- يمكن استشارة دوافع المتعلم أثناء الموقف التعليمي من خلال

-٢

-١

-٤

-٣

٨- تعريف مفهوم تعليم الكبار بواسطة مدخل تحليل البناء يتضمن سبعة مكونات منها

-٢

-١

-٤

-٣

٩- من العوامل المسؤولة عن تحسين التعلم

-٢

-١

-٣

١٠- تتضمن عملية تقييم برامج تعليم الكبار سبعة خطوات منها

-٢

-١

-٤

-٣

١١- من شروط ومواصفات المحتوى التعليمي في برامج تعليم الكبار

-٢

-١

-٤

-٣

محمد



اذكر المفهوم العلمي او المصطلح الدال على مضمون كل من العبارات التالية بعد نقلها في كراسة الاجابه:

- ١- مدخل يركز على الهدف من عملية تعليم الكبار كأساس لتوضيح المفهوم .
- ٢- وسيلة مستمرة لمساعدة الفرد على التكيف من خلال التعليم والتدريب مع المتغيرات التقنية المحيطة:
- ٣- برنامج محو أمية متكامل مع تدريب متخصص ذو طبيعته فنية .
- ٤- من مبادئ عملية التعلم الذي يؤدي الى تحسين الأداء.
- ٥- الطرق التعليمية المبنية على التشويق والالفة بين المعلم والمتعلم تواد لدى المتعلم .
- ٦- مصطلح يشير الى استمرار التعلم أو التدريب وكثرة التطبيقات بعد تمام التعلم مما يساعد على ثبات التعلم الأصلي .
- ٧- أسلوب علمي في التفكير له خطوات معروفة تنتهي باختيار البديل المناسب
- ٨- شعور يجعل المتعلم أكثر جاذبيه ويثبت الأداء ويطلق المزيد من طاقات المتعلم .
- ٩- تؤكد الابحاث التربوية على تفضيله لإستثارة دوافع المتعلمين .
- ١٠- مدخل يقارن بين نوعين من المواقف التعليمية كأساس لتوضيح مفهوم التعليم

( نهاية أسئلة الامتحان )

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

الكاتب



٢- د. الصاوي محمد أنور

لجنة الممتحنين : ١- أ. شادية حسن فتحي

٣- د. هادي محمد ماهر

تعليمات الإجابة:

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٤٠ درجة)

في ضوء تعريف تعليم الكبار بواسطة تحليل الهيكل أو البناء ، حدد أربعة أجزاء أو عناصر وظيفية ثم اشرح ثلاثة منها بالتفصيل .

السؤال الثاني: (٤٠ درجة) أجب عن الأسئلة التالية:

أ- اذكر ما يجب دراسته عن مجتمع الكبار كمتطلب اساسي عند التخطيط لبرامج تعليم الكبار (٢٠ درجة)

ب- عرف التقييم التعليمي موضحا اركانه ومستوياته وخطواته . (٢٠ درجة)

ج- اذكر استخلاصات نظرية التعليم عند الجشطالت موضحا مفهوم الاستبصار . (١٠ درجة)

نظ خلف

إمضاء



السؤال الثالث: (٤٠ درجة)

(١) أذكر في نقاط محددة (٢٠ درجة)

أ- التأثيرات النفسية - الاجتماعية التي تحدث للكبار بصفة عامة مع تقدم العمر والتي تؤثر على قدرتهم على التعلم (٤ درجات).

ب- مراحل حياة الكبار (٨ درجات)

ج- الاعتبارات التي يمكن ان تقلل من التأثير السلبي لمشكلاتي ضعف السمع والبصر عند الكبار (٤ درجات)

د- تعريف الدافع - الذكاء - التذكر - الإدراك (٤ درجات)

(٢) اكتب باختصار ما تعرفه عن (٢٠ درجة)

أ- التصنيف الهرمي للحاجات لمامسو (٥ درجات)

ب- أنواع الحاجات الثانوية (٥ درجات)

ج- امثلة للعوامل الايجابية التي تحفز على التعلم (٥ درجات)

د- العوامل التي تساعد على استنثاره الدوافع عند الكبار (٥ درجات)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ..

لجنة الممتحنين : 1- أ.د سمير عبد العظيم عثمان 2 - أ.د سهير محمد عزمي  
3- د. عاشور كامل عاشور

السؤال الأول: (60 درجة)

1- وضح بإيجاز معوقات الاتصال المرتبطة بكل من المتصل ، وقنوات الاتصال.

2- تطورت النماذج التي تفسر عملية الاتصال وضح ذلك من خلال النماذج المختلفة .

3- عرف خمسة فقط مما يأتي :

التعلم ، الخبرات التعليمية ، الاتصال ، الاتجاه ، الدوافع ، التذكر ، النسيان

السؤال الثاني: (60 درجة)

أ- اشرح بإيجاز مايلي :

1- ابعاد العلاقة بين الاتصال والارشاد من خلال تتبع مسار العملية الإرشادية التطبيقية على اختلاف اغراضها.

2- كيفية انجاز اجتماع ارشادي مع توضيح أهم مقومات نجاحه والطرق والاساليب التي تفيد في إثارة الحيوية فيه .

3- كيف يمكن للمرشد الزراعي تحقيق أقصى كفاءة عند استخدامه لطريقة الايضاح العملي بعرض النتائج .

ب- اذكر فقط مايلي :

1- المبادئ التعليمية التي تطبق من خلال استخدام كل من طرق الاتصال الفردية والجماعية .

2- مبادئ قيادة المحادثه الإرشادية

3- الاسس الشانعه لتصنيف الطرق الإرشادية .

4- مزايا يوم الحقل .



أسم وكود المقرر : ارشاد زراعي 304

الطرق والمعينات الإرشادية

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : 2011/6/23

الدرجة الكلية للامتحان : 180 درجة

العام الجامعي 2010 / 2011 الفصل الدراسي الثاني

السؤال الثالث : ( 60 درجة )

فسر في نقاط محددة مدى صحة خمسة فقط من العبارات التالية :

- 1- \_\_\_\_\_ توجد مهام متعددة يؤديها الاتصال غير اللفظي في علاقته بالاتصال اللفظي .
- 2- \_\_\_\_\_ تعتبر الايضاحات الحقلية والاذاعة والتلفزيون أهم طرق الاتصال الإرشادي .
- 3- \_\_\_\_\_ للمصحافة الزراعية أهمية أهميتها كما أن لها قصورها .
- 4- \_\_\_\_\_ توجد صور مختلفة لتقديم البرامج الاذاعية الإرشادية .
- 5- \_\_\_\_\_ ليس هناك عناصر محددة ينبغي مراعاتها في الإرشاد التلفزيوني .
- 6- \_\_\_\_\_ هناك أساليب متعددة لجذب الزوار لزيارة المعارض الزراعية .

